

# FUNÇÃO EDUCATIVA DO XADREZ

## 1. INTRODUÇÃO

É reconhecido que as crianças que praticam o xadrez melhoram notavelmente a sua capacidade de raciocínio, o que se reflecte num melhor rendimento escolar. O xadrez contribui para o desenvolvimento intelectual, para a educação social e desportiva, para atingir objectivos culturais e ampliar conhecimentos, para o desenvolvimento pessoal e formação do carácter.

Durante a partida de xadrez a cada jogada está associado um acto de uma reflexão, que precede a eleição do movimento. Este processo de reflexão requer atenção (aplicação voluntária do pensamento à actividade que se realiza) e concentração (capacidade de isolar-se voluntariamente do mundo exterior e centrar-se exclusivamente na acção que se realiza). A prática do xadrez potencia estas capacidades que favorecem um melhor rendimento escolar.

O xadrez é um estímulo poderoso da tenacidade, do espírito de luta e da capacidade de sacrifício. A lógica que rege a sequência de jogadas de uma abertura ou de uma combinação ou a precisão de alguns finais de partida tem muita relação com os processos de raciocínio utilizados nas matemáticas.

O xadrez é claramente uma ferramenta educativa. Qualquer projecto, programa ou plano de ensino-aprendizagem do xadrez deve ser encarado como um Projecto Educativo.

## **2. OBJECTIVOS EDUCATIVOS DO XADREZ, DE ACORDO COM OS DIFERENTES ASPECTOS FORMATIVOS**

A educação formal escolar em certos níveis etários tem evoluído condicionada por uma sociedade que dá mais importância à informação do que à formação. Mas de nada serve ter pessoas perfeitamente formadas tecnologicamente, se estes conhecimentos não são acompanhados de uma sólida formação humana, que permita ao indivíduo desenvolver-se harmoniosamente dentro de uma sociedade cada vez mais complexa e exigente.

O Xadrez é um instrumento formativo de primeira ordem, já que faz desenvolver capacidades intelectuais que ajudam a fomentar conhecimentos do mundo actual e contribui para a formação integral da pessoa.

Os objectivos educativos que se pretendem alcançar com o ensino-aprendizagem do xadrez podem classificar-se em 3 grandes grupos, atendendo aos diferentes aspectos formativos sobre que incidem:

- Desenvolvimento intelectual
- Educação social e desportiva
- Desenvolvimento pessoal e formação do carácter

Concretizando cada um destes aspectos:

### **Desenvolvimento intelectual e cognitivo**

- 1) Desenvolver a atenção e o poder de concentração

- 2) Aumentar a percepção, discriminação, análise-síntese e orientação espácio-temporal
- 3) Potencializar a capacidade de raciocínio lógico-matemático
- 4) Interpretar e utilizar correctamente códigos e nomenclaturas (associados às linguagens do xadrez)
- 5) Desenvolver a criatividade e a imaginação

### **Educação social e desportiva**

- 1) Respeitar regras, leis das competições e normas de comportamento
- 2) Valorizar e respeitar o silêncio com fonte de concentração
- 3) Fomentar o desenvolvimento de relações interpessoais equilibradas e construtivas
- 4) Aceitar desportivamente o resultado das partidas, comportando-se correctamente perante a vitória ou a derrota.

### **Desenvolvimento pessoal e formação do carácter**

- 1) Analisar sistematicamente os problemas, utilizando procedimentos adequados para obter a informação, seleccioná-la organizá-la e utilizá-la.
- 2) Expressar de forma organizada contestações, conclusões e soluções de problemas.
- 3) Valorizar com antecipação as vantagens e inconvenientes de uma decisão, e planificar antecipadamente as respostas a possíveis situações.
- 4) Responsabilizar-se pelos próprios actos, reconhecendo os acertos e os erros cometidos e assumindo as consequências positivas ou negativas das decisões tomadas (no xadrez não é possível invocar

desculpas exteriores às próprias opções que o praticante toma durante o jogo, perante as consequências negativas de uma decisão erradamente tomada).

- 5) Desenvolver a auto-estima e a capacidade de superação, valorizando o próprio progresso na aprendizagem e adquirindo um nível adequado de autoconfiança.
- 6) Aumentar o controlo emocional e a impulsividade, evitando acções irreflectidas.
- 7) Estimular a perseverança na abordagem de tarefas e resolução de problemas.
- 8) Analisar as questões e as novas situações de diferentes pontos de vista, incluindo as perspectivas do adversário.
- 9) Fomentar iniciativas dentro do grupo com intenções de crítica construtiva.
- 10) Ter satisfação pessoal com os processos de raciocínio e de actividade mental, enquanto se envolve na prática do jogo.
- 11) Orientar os tempos de ócio para actividades construtivas e criativas.